

## Ablaufplan: Bildungsurlaub „Einführung in die pferdegestützte Therapie“

<b>1. Tag</b>	9.00-10.30 (2 UE)	Vorstellungsrunde: Die Dozentin stellt sich vor. Die Teilnehmerinnen stellen sich vor: Vorkenntnisse, Wünsche und Erwartungen
	11.00-11.45 (1 UE)	Einführung in die Tiergestützte Therapie
	11.45-12.30 (1UE)	Referat: Einführung in die Reittherapie. Wissenschaftliche Erkenntnisse, Arbeitsfelder, kurzer Ausflug in die Berufspolitik
	12.30-14.00	Mittagspause
	14.00-14.45 (1UE)	Praxismodul: Selbsterfahrung der Teilnehmerinnen mit Pferden
	14.45-15.30 (1 UE)	Praxismodul: Selbsterfahrung der Teilnehmerinnen mit Pferden
	16.00-17.30 (2UE)	Auswertung der Selbsterfahrung
<b>2. Tag</b>	9.00-11.15 (3 UE)	Praxismodul und Theorie: Sicherheitsregeln im Umgang mit Pferden, Voraussetzungen für den Einsatz des Pferdes in der Therapie. Die Teilnehmer werden geschult, ein Pferd vom Boden aus zu arbeiten.
	Pause	Pferde wegbringen
	11.45 – 12.30	Teil 1 des Films: Geschichte der Pferd- Mensch- Beziehung. Historische und kulturelle Bedeutung des Pferdes (von „Ackergäulen und Schlachtrössern“) Teil 1
	12.30-14.00	Mittagspause
	14.00-16.15 (3UE)	Praxismodul: Einführung in die Arbeit mit einem Therapiepferd (Bodenarbeit, Führtraining, Freiarbeit, Gymnastizierung und Gesunderhaltung)
	Pause	Pferde wegbringen
	16.45-17.30 (1UE)	Geschichte der Pferd- Mensch- Beziehung. Historische und kulturelle Bedeutung des Pferdes (von „Ackergäulen und Schlachtrössern“) Teil 2
<b>3. Tag</b>	9.00-11.15 (3 UE)	Referat: sinnvolle, ziel- und lösungsorientierte pferdegestützte Interventionen, Teil 1
	11.45-12.30 (1UE)	Referat: sinnvolle, ziel- und lösungsorientierte pferdegestützte Interventionen, Teil 2
	12.30-14.00	Mittagspause
	14.00-14.45 (1UE)	Kleingruppenarbeit: an Hand von Fallvignetten erarbeiten die Teilnehmerinnen eine Reittherapiestunde. Thema: psychische Störungsbilder
	14.45-15.30 (1UE)	Praxismodul: Rollenspiel der erarbeiteten Reittherapiestunde
	16.00-17.30 (2UE)	Praxismodul: Rollenspiel der erarbeiteten Reittherapiestunde Teil 2; Auswertung der Rollenspiele
<b>4.Tag</b>	9.00-10.30 (2 UE)	Referat: Systemische Arbeit mit Familien; Arbeit mit Pflegefamilien
	11.00-12.30 (2UE)	Kleingruppenarbeit: an Hand von Fallvignetten erarbeiten die Teilnehmerinnen eine Reittherapiestunde

		Thema: Familienarbeit
	12.30-14.00	Mittagspause
	14.00-15.30 (2UE)	Praxismodul: Rollenspiel der erarbeiteten Reittherapiestunde Teil 1
	16.00-17.30 (2UE)	Praxismodul: Rollenspiel der erarbeiteten Reittherapiestunde Teil 2; Auswertung der Rollenspiele
<b>5. Tag</b>	9.00-10.30 (2 UE)	Referat: pferdegestützte Körperarbeit, Achtsamkeits- und Entspannungstraining mit Pferden, sinnvoller Einsatz in der Reittherapie
	11.00-12.30 (2UE)	Praxismodul: Körperarbeit, Achtsamkeits- und Entspannungstraining auf dem Pferd (Reitplatz) / Pferdemassage / geführter Ausritt / Gelände
	12.30-13.30	Mittagspause
	13.30 – 15.00	Praxismodul: Körperarbeit, Achtsamkeits- und Entspannungstraining auf dem Pferd (Reitplatz oder Halle)
	15.15 – 16.15	Auswertung, Abschluss